

Дидактическая игра "ПОСТРОИМ ДОМА"

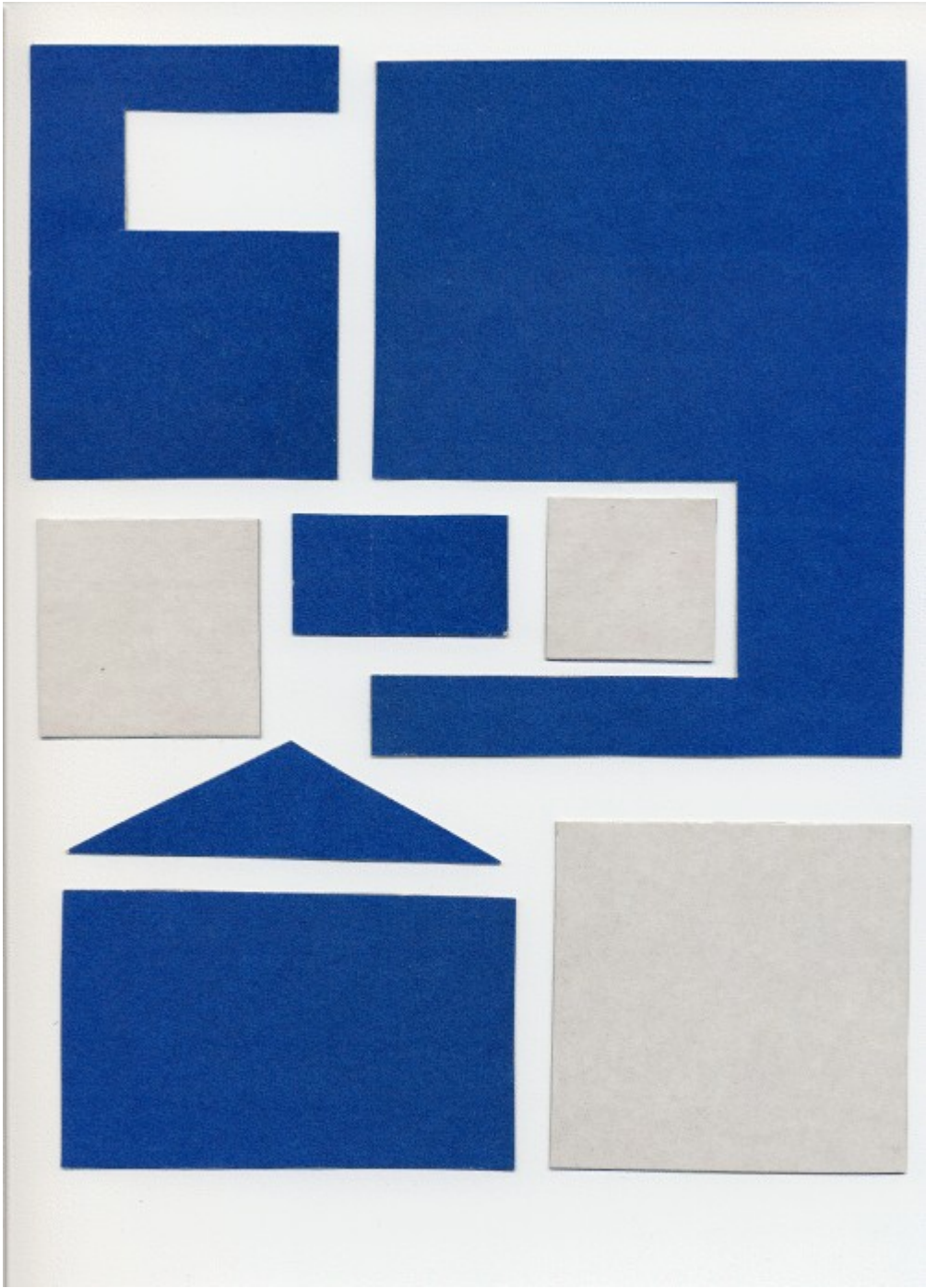
Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять понятия, определяющие относительность величин "больше", "меньше", "одинаковые" (понятия "большой", "маленький", "средний").

Оборудование: три картонных дома разной величины с прорезями для дверей, окон, без крыш; картонные двери, крыши, окна трех величин, соответствующие размерам домов.

Ход игры. 1-й вариант: ребенку демонстрируются построенные дома, затем ломаются. Предлагается их починить. В случае затруднения ребенку предлагается примеривать детали к домам и выбирать подходящие.

2-й вариант: перед ребенком размещаются в случайном порядке дома и элементы к ним. Ребенок играет в строителя и должен построить аккуратные дома, чтобы все детали подошли к нужным частям. Педагог указывает на то, что самому большому дому подобрали самую большую крышу, самую большую дверь, самое большое окно. В дом поменьше поставили двери поменьше, крышу поменьше, окно поменьше. А в самом маленьком доме самое маленькое окно, самая маленькая дверь, самая маленькая крыша.

www.defectolog.ru



www.defectolog.ru

